

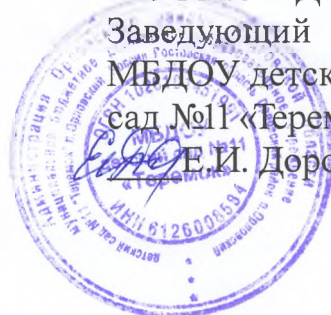
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 «Теремок» п. Орловский  
(МБДОУ детский сад № 11 «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 11  
«Теремок»  
Протокол №3 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
МБДОУ детский  
сад №11 «Теремок»  
Е.И. Дорохова



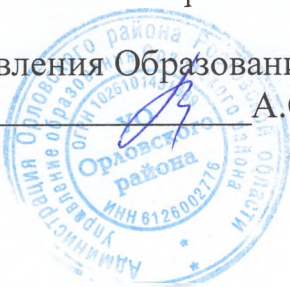
**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №11 «Теремок»  
п. Орловский за 2025г

Отчет в Управление образования Орловского района  
направлен 13.04.2026г  
Заведующий МБДОУ детский сад № 11» Теремок»

Е.И. Дорохова Е.И. Дорохова

Отчет принят Управлением образования Орловского района

Начальник Управления Образования Орловского района  
А.С. Богуш А.С. Богуш



Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Теремок» п. Орловского составлено в соответствии с: п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013г. Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2025г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад №11 «Теремок» за 2025год.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее по тексту - отчет).

**В процессе самообследования были проведены:**

оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» п. Орловский был создан на основании приказа № 460 от 04.10.1962г по Орловскому Механическому заводу.

**Юридический адрес:** 347510 Ростовская область, Орловский район п. Орловский, улица Пролетарская 47

**Фактический адрес:** 347 510 Ростовская область, Орловский район, п. Орловский ул. Пролетарская 47

**Номер телефона (факса)** 8 (863) 75 31-2-45; ( 51-2-86)

**Адрес электронной почты:** [mdou11teremok@orlovsky.donpac.ru](mailto:mdou11teremok@orlovsky.donpac.ru)

**Адрес сайта:** <https://teremok11.tvovsadiк.ru/>

**Полное наименование:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» п. Орловский.

**Сокращенное наименование:**

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок».

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и другими законодательными актами.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет -Администрация Орловского района в лице Управления образования Орловского района, которое осуществляет их в рамках своей компетенции.

Лицензия серия 61Л01 № 0002380 от 30.04.2015г выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 175 мест.

Общая площадь здания 1332,2 кв. м, из них площадь помещений-494,4 кв. м. используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

**Цель деятельности:** МБДОУ детский сад №11«Теремок» осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания- 10,5ч с 7.00до 17.30ч. выходные суббота и воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ детский сад №11 «Теремок» функционируют 5 групп: 1 группа раннего возраста, 4 группы общеразвивающей направленности.

В детский сад принимаются дети от 2 –х мес до 7лет,при наличии условий. Группы комплектуются по одновозрастному принципу.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №11 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 15 детей;
- 1 младшая группа — 19 детей;
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Форма обучения – очная. Срок обучения – 5 лет. Язык обучения – русский.

#### **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 31.12.2025г.**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
<b>Всего групп:</b>	5	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	5	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	5	100%

разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации	5	100%

дополнительных программ (кружок)		
<b>Количество воспитанников всего</b>	91	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	15	<b>19%</b>
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	76	<b>81%</b>

## 1.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МБДОУ детский сад №11 «Теремок» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений:

### **Список «золотой коллекции» кинофильмов:**

Аленький цветочек (1978), Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Встречайте бабушку (1984), Гадкий утёнок (1956), Гуси-лебеди (1949), Двенадцать месяцев (1956), Волшебник изумрудного города, цикл мультфильмов (1973- 1974), Дикие лебеди (1962), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Золотая антилопа (1954), И мама меня простит (1975), Как львёнок и черепаха пели песню (1974), Квартет (1947), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Лебеди Непрядвы (1980), Летучий корабль (1979), Мешок яблок (1974), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976), Ну, погоди! (1971), Серая шейка (1948), Серебряное копытце (1977), Сестрица Алёнушка и братец Иванушка (1953), Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях (1951), Сказка о рыбаке и рыбке (1950), Сказка о царе Салтане (1984), Сказка сказок (1979), Снежная королева (1957), Терем теремок (1971), Трое из Простоквашино (1978), Федорино горе (1984), Царевна-лягушка (1954), Цветик семицветик (1948), Чебурашка и Крокодил Гена (196 ),38 попугаев (1976), Тайна третьей планеты (1981), Алеша Попович и Тугарин змей (2004), Добрыня Никитич и Змей Горыныч» (2006), Илья Муромец и Соловей Разбойник (2007), Три богатыря и Шамаханская царица» (2010), Три богатыря. На дальних берегах (2012), Три богатыря и Морской царь (2016), Иван Царевич и Серый Волк (2011), Супергерои.ру (2023), Смешарики (2003).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации приуроченные к Году защитника Отечества и 80-ти летию Дня Победы в Великой Отечественной войне в МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» проводили мероприятия, посвященные этим знаменательным датам.( приказ № 28 от 16.01.2025)

Для этого был разработан и утвержден план мероприятий в МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» на 2025г.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.

	Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников проведенное в ноябре 2025г, показало, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детский сад № 11 «Теремок». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	84%
Неполная	14	16%
Опекунство	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	22%
Два ребенка	44	50%
Три ребенка и более	24	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В сентябре 2025 году воспитатели детского сада начали знакомство с материалами программы по просветительской работе с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов,

посещающих дошкольную организацию (далее – Программа просвещения),  
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г.  
№ 03-1663.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

### 1.3. Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественно-научное.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюджет	За оплату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Каблучок	кружок	4-7 лет	36	37	-	+
1.2.	Весёлая Акварелька	кружок	5-6 лет		12	+	-
2	Социально-гуманитарное						
2.1.	По истокам казачества	кружок	5-6 лет	12	12	+	-
2.2	Подготовка к школе	занятия	5-7 лет	33	35	-	+
2.3.	Речевая мозаика	кружок	6-7 лет		12	+	-
2.4.	Безопасная Дорога Детства	кружок	5-6 лет		12	+	-
3	Естественно-научное						
3.1	Почемучки	кружок	6-7 лет	12	12	+	-

3.2.	Хочу всё знать	кружок	5-6 лет		12	+	-
------	----------------	--------	---------	--	----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с предыдущим 2024 годом. Увеличилось количество кружков.

**Вывод:** Считать работу по привлечению детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам удовлетворительной.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Управление МБДОУ детский сад №11 «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление МБДОУ детский сад №11 «Теремок» осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет руководство и контроль за деятельностью МБДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Механизм управления современным МБДОУ детский сад №11 «Теремок» заключается в создании новых форм взаимодействия дошкольного учреждения и всех участников педагогического процесса.

### Органы управления, действующие в МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<p>В обязанности родительского комитета входит помощь работникам МБДОУ в организации обратной связи с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса в детском саду;</li> <li>-проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>-оказание содействия в подготовке и проведении мероприятий детского сада;</li> <li>-оказание помощи детскому саду в проведении спортивно-оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками;</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Разграничения полномочий между педагогическим советом, общим собранием работников и Родительским комитетом детского сада, и руководителем закрепляется Уставом и локальными актами детского сада. На основании утвержденных положений функционируют коллегиальные органы управления. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Для МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» ключевым документом, подлежащим качественной оценке, является образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) ОП ДО (приказ МБДОУ от 31.08.2023г. № 80 спроектирована в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, особенностей МБДОУ, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей воспитанников)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДО реализуются в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ (ФГОС ДО п.2.5.).

В работе МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» выделено 2 периода:

- период: с 01 сентября по 31 мая (для этого периода характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «новых знаний и овладением новыми видами и способами деятельности);
- период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и

воспитанников: игровая, поисково-исследовательская, коммуникативная и др. Согласно ФГОС ДО, организация режима пребывания детей в образовательном учреждении предполагает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающей личностно ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;
- проектирование воспитательно-образовательного процесса соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Мониторинг образовательного процесса освоение образовательных программ основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, анализе продуктов детской деятельности, специальных педагогических проб, что позволяет оценить эффективность организации образовательного процесса в МБДОУ.

Особенностью педагогической диагностики в группах раннего возраста является то, что она органично вписывается в ежедневный процесс взаимодействия с детьми. При этом любая ситуация взаимодействия (игра, предметная деятельность, экспериментирование, самообслуживание, общение) становится диагностической.

Основными способами оценки образовательного результата в группах раннего возраста являются:

- непосредственное наблюдение за ребенком;
- анализ показателей здоровья ребенка;
- наблюдение за продуктивной деятельностью;
- анкетирование родителей (законных представителей).

В течение 2025 года педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня .

Мероприятия в МБДОУ детский сад №11 «Теремок» с 10.01. 2025г по 31.12.2025г

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА
		Январь
1.	Развлечение « Прощание с елкой»	
2.	Открытие Года Защитника Отечества	
3.	Зимние развлечения в старших группах.	
4.	Занятие «Блокадная ласточка» «Блокадный хлеб»	
		Февраль
1.	Занятие « Освобождение г. Ростова на Дону»	
2.	Занятие « День памяти А.С.Пушкина»	
3.	Спортивный праздник с папами к 23 февраля	
		Март

1.	Утренники 8марта	
2.	Развлечение « Масленица»	
		Апрель
1.	Акция « Посади дерево»	
2.	Развлечение « День здоровья»	
3.	Развлечение» День книги»	
4.	Развлечение» День космонавтики»	
5.	Акция «О, спорт, ты - мир»	
6.	Развлечение « Праздник Пасхи»	
7.	Развлечение « День Земли»	
		Май
1.	« День Победы»	
2.	Акция « Георгиевская ленточка»	
3.	Акция «Наследники Победы»	
4.	Акция « Окна Победы»	
		Июнь
1.	Развлечение « День защиты детей»	
2.	ГТОШКА	
3.	Занятие « Пушкинский день»	
4.	Концерт « День России»	
5.	Квест- игра « Лето»	
6.	Развлечение «Солнце. воздух и вода-наши лучшие друзья»	
		Июль
1.	Акция «Дарю тепло»	
3.	Развлечение « День Нептуна»	
4.	Акция «Журавлики»	
5.	Развлечение « Мыльные пузыри»	
		Август
1.	Развлечение « День Нептуна»	
2.	Викторина « В гостях у сказки»	
3.	Праздник « День Российского Флага»	
1.	1 сентября – День знаний	Сентябрь
2.	Концерт «День воспитателя»	
3.	Развлечение « Осень к нам пришла»	
4.	Конкурс «Слово. Музыка. Театр.	
		Ноябрь
1.	Занятие « День народного единства»	
2.	Занятие « Всемирный день заповедников»	
3.	Концерт «День матери»	
		Декабрь
1.	Конкурс « Мастерская Деда Мороза»	

2.	Акция « Новогодние окна»	
3.	Акция « Безопасный Новый год»	
4.	Новогодние утренники	

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Значительную часть документов перевели в электронный вид.

На бумажном носителе оставили календарно – тематическое планирование и табель посещения детей.

## **V.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» разработана в соответствии с ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее

– Федеральная программа Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

Основная Образовательная программа дошкольного образования принята педагогическим советом МБДОУ, протокол №1 от 30.08.2025г. Утверждена приказом заведующего МБДОУ детский сад №11 «Теремок».

А также с учетом следующих программ:

- Региональная программа «Родники Дона» Р.М. Чумичевой.
- Парциальная программа: Лыкова И.А. Цветные ладошки.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
- Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

В МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» реализуются современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

#### Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП ДО по образовательным областям 2025 учебного года

Разделы программы\показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	28%	66%	6%
Познавательное развитие	34%	60%	6%
Речевое развитие	24%	67%	9%
Социально-коммуникативное развитие	45%	50%	5%
Художественно-эстетическое развитие	28%	57%	15%

#### Сводная таблица мониторинга освоения содержания ООП ДО на начало 2025-2026 учебного года выглядят следующим образом:

Разделы программы\показатели	Показатели усвоения Программы		
	в	с	н
Физическое развитие	4%	79%	17%
Познавательное развитие	32%	40%	28%
Речевое развитие	33%	30%	37%
Социально-коммуникативное развитие	22%	59%	19%
Художественно-эстетическое развитие	17%	47%	36%

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка.

Анализ адаптации детей поступивших в МБДОУ.

В 2025 году в группу раннего возраста было зачислено 15 детей.

В течение всего адаптационного периода воспитателями была создана благоприятная атмосфера, проведены все необходимые мероприятия для улучшения адаптации детей к условиям детского сада: консультации с родителями, посещение родителями группы вместе с ребенком, гибкий режим.

Таким образом, можно выделить степени адаптации поступивших детей в детский сад на начало учебного года:

Легкая степень адаптации – 5 детей (35%) Средняя степень адаптации - 8 детей (47%)

Тяжелая степень адаптации - 2 ребенка (18%)

Так же была проведена диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.

В подготовительной группе у 8 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 10 детей – средний уровень готовности к школьному обучению, с низким – 2 ребенка.

Данные, полученные в результате теста на развитие мышления, показывают, что в подготовительной группе общеразвивающей направленности у 8 детей выявлен высокий уровень мыслительных операций, у 10 детей – средний уровень мышления, низкий уровень выявлен у 2 детей.

Организация учебно-воспитательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с режимами дня, составленными на каждую дошкольную группу с учетом возраста детей и холодного или теплого периода года.

Режим дня воспитанников МБДОУ соответствует установленным государственным требованиям в соответствии с СанПин 1.2.3685-21.

Режим дня обеспечивает правильное соотношение организованной и самостоятельной деятельности детей — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха в течение пребывания детей в учреждении.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для решения образовательных задач в МБДОУ используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных

видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Педагоги МБДОУ тесно взаимодействуют между собой при проведении непосредственно образовательной деятельности, досуговой и режимных моментов, активно используя в образовательном процессе современные Образовательные технологии: проектные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные. Опытном внедрения современных технологий педагоги делятся на педагогических советах, методических объединениях, открытых мероприятиях, конкурсах.

### **Востребованность выпускников.**

Результаты освоения образовательной программы в МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» определяются для каждого воспитанника индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом.

На этапе завершения дошкольного образования у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности.

Большинство выпускников детского сада дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 2, а также в МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ № 3.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 педагогов:

- из них с высшим образованием – 5 человек
- со средним профессиональным – 4 человек

В МБДОУ детском саду № 11 «Теремок» 4 педагога имеют 1 категорию, высшую квалификационную категорию 2 педагога, 3 педагогов – без категории (стаж работы от 5 до 15 лет). 5 педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель и музыкальный руководитель, 1 квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад № 11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

### **Информационное пространство**

МБДОУ оснащено компьютерной техникой в свободном доступе:

- для педагогов -6 единиц,
- для административного управления-4единицы.
- для ведения делопроизводства - 1

В МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» создан сайт

**[https:// teremok11.tvoysadik.ru](https://teremok11.tvoysadik.ru),**

который отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

В дошкольном учреждении имеется аккаунт в ВК, ОК, Телеграмм канале, на канале МАХ.

В 2025году охват просмотров в Госпабликах МБДОУ «Теремок» значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа учреждения в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям).

## **V III. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» сформирована материально- техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада типовое двухэтажное светлое, имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Основные помещения имеют естественное освещение. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на

эффективное использование отдельных ее элементов.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет завхоза-1;
- кабинет бухгалтера-1;

Имеется кабинет педагога-психолога, оборудованное помещение для занятий по дополнительному образованию.

Территория ограждена по всему периметру металлической сеткой «рабица» высотой 1,5 м.

Имеются калитка для входа, ворота для хозяйственных нужд и пожарного въезда.

На территории МБДОУ организованы участки для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, теневой навес, игровое оборудование.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе со взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями: различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МБДОУ оборудована и оснащена асфальтированная спортивная площадка, зона по обучению детей ПДД с дорожной разметкой, знаками, светофором, велосипедами и машинками.

В МБДОУ соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ детском саду №11 «Теремок» внутренний контроль осуществляют: заведующий, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ и должностными инструкциями, и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический контроль (2 - 3 раза в год);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый анализ;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

#### Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	0человек/0%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	91/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 50 %
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	3/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/ 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	10/ 100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Теремок» года работает в инновационном режиме.

Педагоги и воспитанники МБДОУ детский сад № 11 «Теремок» принимают активное участие в конкурсах различных уровней.

**Проведенный анализ позволяет сделать следующий вывод:**

Организация образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФОП ДО, рекомендованному федеральному календарному плану воспитательной работы и ФГОС ДО. Деятельность педагогического коллектива строится в соответствии с задачами, обозначенными Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.