Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Теремок» п. Орловский

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ детского сада №11
«Теремок»п. Орловский
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ д/с №11
«Теремок»
_____Е.И.Дорохова
Приказ № 115 от «31» августа 2024 г.

Рабочая дополнительная образовательная программа «По истокам казачества»

Возраст обучающихся: 6- 7 лет
Срок реализации программы: с 02.09.2024 по 30.05.2025 г.

Автор - составитель: Ткачева И.Д. воспитатель
педагог дополнительного образования

п. Орловский

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

2. Содержательный раздел

2.1. Основные направления программы
2.2. Учебный план для возрастной группы со сроками обучения, наименованиями разделов, темами и часами для каждой темы.
2.3. Календарно-тематическое планирование на учебный год

3. Организационный раздел

3.1. Годовой календарный учебный график
3.2. Режим занятий и расписание на текущий учебный год
3.3. Формы и сроки проведения итоговых, отчетных мероприятий
3.4. Методическое обеспечение программы.

- Список литературы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Народ крепко дорожит обычаями,
Как своими священным достоянием.
В.Г.Белинский

Родина. Отчизна. Отчество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды ка чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своего края, ребенок начинает любить его и сохраняет чувство привязанности на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать свой край, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время

Анализ образовательного процесса показал, что при общем понимании важности работы по возрождению духовности и патриотизма, нача нравственного сознания воспитанников на основе культурно-исторических региональных традиций Донского края, педагоги испытывают затруднения в ее реализации .Это связано, как с недостатком знаний по данной проблеме, так и с затруднениями в отборе адекватного содержания в связи с отсутствием у педагогов целостного видения картины. Данная проблема послужила причиной разработки представленной программы «По истокам казачества».

В рабочей ДОП «По истокам казачества» конкретизируются положения программы на 2024 – 2025 учебный год.

2. Содержательный раздел

2.1. Основные направления по программе:

Основные направления программы:

1. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, где образовательные области пересекаются, обогащая друг друга .

2. Социально-коммуникативное развитие

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становления самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родины; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме природе

3.**Познавательное развитие**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, обьектах окружающего мира, о малой Родине и Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

4.Речевое развитие

Включает владение речью как средством общения культуры; развитие речевого творчества, знакомство с книжной культурой, понимание на слух текстов различных жанров устного народного творчества.

5.Художественно-эстетическое развитие

Приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

6.Физическое развитие

Предполагает становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, владение подвижными играми с правилами; развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через народные игры

Разделы содержания программы кружка

«По истокам казачества»1 раздел:
«Человек в истории Донского края»

2 раздел:
«Человек созидатель культуры»

3 раздел:
«Человек в пространстве Донского края»

4 раздел:
«Праздники, события в жизни людей»

2.2. Учебный план

Учебный план по дополнительному образованию на учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации дополнительного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №11 «теремок»

Учебный план определяет содержание дополнительной общеобразовательной программы «По истокам казачества», обеспечивающей реализацию интересов и потребностей воспитанников, родителей (законных представителей) и дополняет содержание ООП ДОУ.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности
«По истокам казачества» - общеразвивающая, охватывает образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие
Чтобы полностью реализовать воспитательные возможности литературы, развить творческие и актерские способности детей (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы), в ДОУ запланирована работа с детьми старшей группы по дополнительной общеобразовательной программе «По истокам казачества».

2.3 Календарно – тематический план на год

N п/п	Дата	Наименование частей, разделов и тем (содержание занятия)	Количество часов	Формы контроля/ итоговые мероприятия
1		Вводное занятие. Знакомство с мини – музеем «Казачья горница»	1	Диагностика
2		День рождения Ростовской области	1	
3		«Кто мы и откуда наши корни».	1	Развлечение «Казачьи посиделки
4		«Крепость в степи»	1	
5		«Кто такие казаки?»	1	
6		«Казачьи символы и знаки»	1	
7		«Жизнь, обычаи и традиции казаков»	1	Праздник «Казачьи напевы»
8		«В гостях у бабушки Аксиньи»	1	
9		Аппликация на тему «Подарки с казачьей грядки».	1	
10		«Казачья ярмарка»	1	Развлечение «На Дону пословица недаром молвится»
11		Труд людей родной земли	1	
12		«Жилище казака»	1	
13		«День матери – казачки»	1	
14		Рисование жилища казака.	1	
15		«Казачье подворье»	1	
16		«Предметы быта казаков».	1	
17		«Изготовление посуды из глины».	1	
18		Увеселения, игры, забавы казаков. «Колядки», «Святки»	1	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота»
19			1	
20		Аппликация «Украшение коврика».	1	

21		«Казачий фольклор: пословицы и поговорки».	1	
22		«Чтение казачьих сказок»	1	
23		Инсценировка казачьих сказок «Лиса и охотник», «Как казак разбогател».	1	
24		«Воспитание казачат».	1	
25		«Казак без службы – не казак».	1	
26		«Казачьи посиделки».	1	Развлечение «Масленица»
27		«Празднование масленицы у казаков».	1	
28		«Щи да каша – пища наша».	1	
29		«Изготовление жаворонков из соленого теста».	1	
30		«Казачьи народные игры».	1	Развлечение «Гулянье в казачьей станице»
31		«Костюм казака и казачки».	1	
32		Аппликация «Изготовление	1	

		казачьих костюмов».		
33		«Казачий круг».	1	
34		«Его товарищ - верный конь».	1	
35		«Заповеди казачества»	1	
36		Диагностика. Выставка совместно с родителями «Наш мини - музей».	1	Диагностика. Выставка совместно с родителями

2.4Календарно-тематическое планирование на 2024 – 2025 учебный год

Содержание образовательной деятельности

Месяц/ неделя	Тема	Цель	Часы
Сентябрь			
1 неделя	Вводное занятие. Знакомство с мини – музеем «Казачья горница»	Ввести детей в мир казачества, рассказать кто такие казаки и какой след они оставили в истории нашего государства. Воспитывать гордость за героическое прошлое казаков, интерес к родным традициям и обрядам.	1
2 неделя	День рождения Ростовской области	Знакомить детей с историей своей малой Родины.	1
3 неделя	«Кто мы и откуда наши корни».	Развивать у детей коммуникативные умения, расширять представления о семье, прививать любовь к близким.	1
4 неделя	«Крепость в степи»	Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о первых переселенцах.	1
Октябрь			
1 неделя	«Кто такие казаки?»	Дать представление детям о казаках, как о защитниках Отечества. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.	1
2 неделя	Покров Святой Богородицы	Приобщать детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям	1
3 неделя	«Жизнь, обычаи и	Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать к	1

	традиции казаков»	традициям и обычаям казаков.	
4 неделя	«В гостях у бабушки Аксиньи»	Разнообразие знаний о особенностях казачьей кухни.	1
Ноябрь			
1 неделя	Аппликация на тему «Подарки с казачьей грядки».	Расширять представление детей об уборке урожая в казачьих станицах.	1
2 неделя	«Казачья ярмарка»	Познакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием казачьего творчества. Дать представление о том, как казаки проводили ярмарочный праздник, связанный с уборкой урожая.	1
3 неделя	Труд людей родной земли	Расширение знаний о сельском хозяйстве.	1
4 неделя	«Жилище казака»	Познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол.	1
Декабрь			
1 неделя	Рисование жилища казака.	Передать характерные особенности казачьего жилища, соблюдая пропорции и композиционную выразительность.	1
2 неделя	«Казачье подворье»	Закреплять знания детей о жилище казаков. Дать понятие слов – телега, сарай, хлев, колодец. Рассказать детям о том, чем занимались казаки в свободное от службы время.	1
3 неделя	«Предметы быта казаков».	Познакомить с предметами старины, расширять знания детей о ремёслах, воспитывать уважение к труду.	1
4 неделя	«Изготовление посуды из глины».	Закреплять знания детей о посуде, используемой в быту казаков. Учить передавать характерные особенности глиняной посуды.	1
Январь			
1 неделя	Увеселения, игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков, о значении праздников в жизни казаков.	1
2 неделя			1

	«Колядки», «Святки»		
3 неделя	Аппликация «Украшение коврика».	Прививать интерес детей к убранству казачьего жилища.	1
4 неделя	«Казачий фольклор: пословицы и поговорки».	Познакомить детей с пословицами и поговорками казаков, научить понимать их смысл, приобщать детей к народной культуре.	1
Февраль			
1неделя	«Чтение казачьих сказок»	Продолжать знакомить детей с казачьими сказками, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведения, прививая чуткость к поэтическому слову.	1
2 неделя	Инсценировка казачьих сказок «Лиса и охотник», «Как казак разбогател».	Развивать у детей творческое воображение, умение передавать характер персонажа.	1
3неделя	«Воспитание казачат».	Расширять представление о воспитании детей в казачьих семьях.	1
4 неделя	«Казак без службы – не казак».	Обогащать представление детей о службе казаков, воспитывать чувство гордости и уважения за прошлое и настоящее защитников Родины.	1
Март			
1 неделя	«Казачьи посиделки».	Продолжать знакомить детей с историей, культурой и традициями казаков. Воспитывать любовь к родному краю и отношение к нему, как к неповторимой ценности.	1
2 неделя	«Празднование масленицы у казаков».	Познакомить детей с празднованием масленицы у казаков Дона. Развивать любознательность, интерес к казачьим праздникам.	1
3 неделя	«Щи да каша – пища наша».	Познакомить детей с особенностями казачьей кухни.	1
4 неделя	«Изготовление жаворонков из	Учить передавать характерные особенности жаворонка, при лепке из	1

	соленого теста».	соленого теста.	
Апрель			
1неделя	«Казачьи народные игры».	Познакомить детей с казачьими народными играми и забавами.	1
2 неделя	«Костюм казака и казачки».	Познакомить детей с разнообразием одежды казаком, дать понятие о значении символики в одежде казака.	1
3 неделя	Аппликация «Изготовление казачьих костюмов».	Расширить и систематизировать представление о казачьем костюме, передавать его характерные особенности в аппликации.	1
4 неделя	«Казачий круг».	Дать детям представление о казачьем круге, познакомить с казачьими чинами – атаман, есаул.	1
Май			
1 неделя	«Его товарищ - верный конь».	Рассказать детям о верном и преданном друге казака – коне.	1
2 неделя	«Заповеди казачества»	Познакомить детей с основными заповедями казаков. Дать представление о казачьем круге, об атамане.	1
3 неделя	Выставка совместно с родителями «Наш мини - музей».	Вовлечение родителей в кружковую работу. Закрепление знаний детей о казачестве.	1
4 неделя	Диагностика	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края	1

3. Организационный раздел

3.1Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Наименование группы	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол – во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Наименование программы, дисциплины (модуля)	Кол – во часов в месяц / год

«По истокам казачества» (подготовительная группа №3)	с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г. (36 уч. недели)	1 занятие, 30 мин.	ДОП «По истокам казачества»	4/36

3.2Режим дополнительной образовательной деятельности на учебный год

Дополнительная образовательная деятельность	*Возраст детей*	*Дни недели, время занятия*	*Ф.И. О. педагога*	*Продолжительность, форма проведения*
«Театральный калейдоскоп» образовательные области: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	*старшая группа*	*Четверг, 15.15– 15.40*	*Ткачева Ирина Дмитриевна*	*1 раз в неделю* *30 мин.* *Форма проведения - очная*

3.3План праздников и развлечений

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Развлечение «Казачьи посиделки»	сентябрь	воспитатель
2	Праздник «Казачьи напевы»	октябрь	воспитатель
3	Развлечение «На Дону пословица недаром молвится»	ноябрь	воспитатель
4	Развлечение «Пришла коляда отворяй ворота»	январь	воспитатель
5	Развлечение «Масленица»	март	воспитатель
6	Развлечение «Гулянье в казачьей станице»	апрель	воспитатель

3.4. Взаимодействие с родителями воспитанников

План работы с родителями.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Беседа «Нужно ли знать детям историю Донского края?»	сентябрь	воспитатель
2	Консультация «Как воспитывали в Казачьей семье»	декабрь	воспитатель
3	Устный журнал «Как раньше относились казаки к родному краю, Дону, своей станице»	февраль	воспитатель
4	Консультация «Писатели Дона – детям»	март	воспитатель
5	Консультация «Традиционная кухня казаков»	апрель	воспитатель
6	Мастерская добрых дел (совместный труд по изготовлению пособий, предметов была знакомящих с историей Донского края)	май	воспитатель

3.5Материально-техническое и методическое обеспечение программы Мини – музей «Казачья горница»:

- иллюстративный материал, плакаты «Казачество»;
- элементы бытовой обстановки казачьей хаты, кухонной утвари;
- атрибуты для дидактических игр и праздников; костюмы.

Список использованной литературы:

- Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина «Ценностное смысловоеразвитие дошкольников» (на материале истории и культуры Донского края)
- Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина «Методическоеобеспечение к региональной программе «Родники Дона»
- Агуреева Т.И. Казачий костюм: учебно-методическое пособие дляпедагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей / Т.И.Агуреева,
Л,А, Баландина, Г.Ю. Цветкова; под общ.ред. И.А.Лыковой. – М., 2011.
- Н.В.Корчаловская, Н.Ш, Лебедева, И.П.Микаелян Духовно – нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основеэтнокультурного казачьего компонента1ч, 2ч Ростов-на-Дону Издательство ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2018
- Лукаш С.Н. Воспитательные ценности культуры казачества /С.Н.Лукаш. – Ростов н/Д, Армавир, 2008
- Е.И. Демешина, К.А. Хмелевский «Истории донского края»
- В.С. Левченко, Б.В. Чеботарев «Истории донского края»
- Альбом, худ. А.Г. Нечаева «История костюма в истории Донскогокрая»
- Живу на Дону: Детско-юношеский патриотический сборник: В 3 т. /Том I. Книга юного казака / А. В. Венков, А. В. Лазарев, В. А. Бобыльченко, И. Г. Караиван, Н. М. Тормосина
- Том II. Книга юного патриота / Н. М. Тормосина, А.Ю. Кудряков
- Азбука для маленьких казаков и казачек/Н.А. Платохина, О.Л.Ведмедь.

Е.А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду» М.:2012г.
О.Г.Ярыгина «Мастерская сказок» М.:2010г

А.Н.Чусовская «Сценарии театрализованных представлений и развлечений» М.:2011г.

Е.В.Лаптева «1000 русских скороговорок для развития речи» М.:2012г.

Артемова Л. В. «Театрализованные игры дошкольников» М.:1983г. Алянский Ю. «Азбука театра» М.:1998г. Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр» М.: АРКТИ, 2002.

Е.В.Мигунова «театральная педагогика в детском саду». Методические рекомендации.М.:2009г.
Г.П. Шалаева «Большая книга правил поведения» М.:200
А.Г.Распопов «Какие бывают театры» Изд-во: Школьная пресса 2011г.
Н.Б. Улашенко «Организация театральной деятельности. Старшая группа» Издательско-торговый дом г.Волгоград 2009г.
Г.В.Генов «Театр для малышей» М.1968г.

Оборудование:

1. Театральная ширма
2. Разные виды кукольных театров:

- пальчиковый
- плоскостной шагающий театр
- конусный
- теневой
- би-ба-бо (перчаточный)
- фланелеграф
- магнитный
- масочный
- варежковый
- игрушечный (резиновые, деревянные, мягкие куклы)

3. Ноутбук, колонки.
4. Костюм

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 184959544554941327671067518095275337905892074973

Владелец Дорохова Елена Ильинична

Действителен С 04.10.2024 по 04.10.2025